Конспект занятия для детей средней группы (с 4 до 5 лет)

**Тема: «Домашние животные».**

Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

- учить детей различать взрослых животных и их детенышей;

- закрепить знания о домашних животных;

- развивать внимание, память, мышление, речь;

- развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы;

- способствовать формированию познавательной активности, любознательности у детей;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

Необходимые материалы: волшебный мешочек с загадками о животных; картинки с изображением домашних животных и их детенышей; дидактическая игра «Помоги найти детеныша».

Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Игра приветствие. (Дети стоя в кругу).**

Ты и я, ты и я (дети указывают пальчиком друг на друга),

Мы с тобой одна семья (кладут руки на плечи друг другу),

Вместе читаем (делают очки),

Вместе играем (прыгают на двух ногах),

Вместе во всём друзьям помогаем (хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** Молодцы! Садитесь, пожалуйста, на стульчики вокруг стола.

*Дети и воспитатель садятся вокруг стола.*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сюрпризы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну а кто же их не любит, правда?

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** И я ребята, как и вы люблю сюрпризы. Тогда, предлагаю вам закрыть глазки. Когда я сосчитаю до 5, вы можете их открыть.

*Воспитатель загадочным голосом считает до 5 и достает волшебный красный мешочек с загадками о животных и предлагает детям открыть глазки.*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять…Открываем дружно глазки!

*Дети открывают глазки и видят в руках воспитателя волшебный мешочек.*

**Воспитатель:** Что у меня в руках, ребята?

**Дети:** Это же мешочек!

**Воспитатель:** Верно. Но это не простой мешочек, а волшебный. В этом мешочке спрятались хитрые загадки. Мои юные друзья, а вы любите загадки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Если вы справитесь сегодня с заданиями, то вас ждет сюрприз. Согласны потрудиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хорошо. Готовы открывать наш волшебный мешочек?

**Дети:** Да.

*Воспитатель читает детям загадки.*

**Загадка 1.**

Человеку помогает,

Молоко ему дает.

Есть рога, но не бодает.

Целый день жует траву.

(Корова)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, то это корова?

**Дети:** Потому, что у коровы есть рога и она даёт молока.

**Воспитатель:** Так, хорошо. (Достаёт из мешочка корову).

Следующая загадка.

**Загадка 2.**

Кто в степи так быстро мчится?

Звонко цокают копытца,

Скачет весело, игриво.

Вьется хвост, и вьется грива.

(Лошадь)

**Воспитатель:** Ну, а как догадались, что это лошадка?

**Дети:** Потому, что она скачет, есть грива и цокают копытца.

Воспитатель: Молодцы! (Достаёт игрушку лошадку).

**Загадка 3.**

Любит в луже полежать.

Может хрюкать и визжать.

А еще на спинке

У нее – щетинки.

(Свинья)

**Загадка 4.**

Вместо платья и рубашки

У нее кругом кудряшки.

И потом носки вязать.

(Овца)

**Загадка 5.**

Молока даёт немножко

Есть копыта, и есть рожки.

Если пустишь в огород

Вся капуста пропадет.

(Коза)

**Загадка 7.**

Возле дома дом стоит,

Кто же там всю ночь не спит?

На чужих лает, к дому не пускает.

(Собака.)

**Загадка 8.**

У порога плачет, коготки прячет.

Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоет.

(Кошка.)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Хорошо умеете отгадывать загадки.

*Педагог показывает картинку с домашними животными и их детенышами.*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Кого вы видите?

**Дети:** На картине я вижу животных.

**Воспитатель:** Правильно. Как можно назвать всех животных одним словом?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** А почему вы так решили?

**Дети:** Потому что они живут рядом с человеком, в его доме и ухаживают за ними люди.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Правильно.

Вот сегодня мы поговорим о домашних животных и их детенышах.

Давайте назовем этих животных на картинке. Где они живут? Что дают эти животные человеку?

**Дети:** Все животные живут рядом с человеком, дают молоко и мясо, охраняют дом, помогают возить груз.

**Воспитатель***.* Молодцы, ребята. Вы на все вопросы ответили правильно. И так, дорогие мои, эти животные, которых мы назвали с вами, называются «домашними». Человек строит для них жилье, кормит и ухаживает за ними. А животные приносят пользу человеку: дают человеку молоко, масло, творог, яйца, пух и многое другое. А теперь я предлагаю немного отдохнуть, выйдем из-за стола и поиграем.

**Физкультминутка «Лошадка».**

Эй, лошадки, все за мной!

Поспешим на водопой! (руки вперед, пружинистые движения ног)

Вот река, широка и глубока,

Не достанешь до дна. (плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)

А водица вкусна! Пейте! Хороша водица! Постучим копытцем!

(притоптывание ногой)

Эй, лошадки, все за мной! (руки в стороны, плавные движения вверх - вниз)

Поскакали домой,

Гоп-гоп-гоп!(прыжки на месте).

Проходим на места.

**Воспитатель:** Послушайте одну историю. В один прекрасный летний день, ребята, животные с детенышами гуляли. Но во время прогулки, детеныши отстали от мамы и заблудились. А их мамы никак не могут найти. Грустная история, ребята?

**Дети:** Да, грустная история.

**Воспитатель:** Согласна с вами. Но мы, ребята, можем изменить грустный конец истории на счастливый. Давайте поможем животным найти их детенышей?

**Дети:** Да!

Воспитатель: Ребята, у вас на столе лежат картинки, на нах изображены животные и их детёныши. Вам нужно найти маму для каждого детёныша.

Пожалуйста, возьмите в руки карандаш и стрелочкой определите маму и детеныша.

*Дети внимательно рассматривают картинку и под руководством воспитателя выполняют задание «Соедини стрелками животное и его детеныша»*.

**Воспитатель:** И так справились?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И так давайте проверим.

*Дети по одному выходят к доске и рисуют стрелочки к животным, дети проверяют.*

-Молодцы, ребята, справились и с этим заданием

А теперь я предлагаю вам выйти из-за стола и поиграть ещё в одну игру, которая называется «найди след».

**Игра «Чей след».**

**Д**етям раздаются картинки с животным им нужно найти след животного.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим. О ком мы с вами сегодня говорили, ребята?

**Дети:** Мы говорили о домашних животных.

**Воспитатель:** Какую пользу приносят эти животные человеку?

**Дети:** Животные дают человеку молоко, масло, творог, яйца, пух и многое другое.

**Воспитатель**: Да, ребята, вы всё правильно сказали.

Ребята, вы помогли животным найти их детенышей, даже знаете следы,

животных, показали свои знания и умения и как обещала вам сюрприз я выполняю это. Хочу поблагодарить вас за помощь и за старание в выполнении заданий!

*Воспитатель вручает каждому ребенку наклейки с изображением животных.*

