**Педагогический план по самообразованию.**

**Воспитателя:**  Кузьминовой Натальи Михайловны на 2021-2022 г

Тема: «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников (в первой младшей группе)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма предоставления результатов | Содержательная деятельность | Сроки |
| 1. | Пальчиковые игры: «Ладошки», «Построим дом», «Пароход», «Семья», «Чайки». Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.  2.Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки»  3.Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка», игра со шнурками.  4.Массаж пальцев и кистей рук с помощью султанчиков. | 1.Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.  2.Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009; | сентябрь |
| 2. | 1.«Развитие мелкой моторики  у детей раннего возраста» Пальчиковые игры: «Грибы», «Фрукты», «Овощи», «Осень.  Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.  2.Массаж рук: игровое упражнение: «Покатаем машинки. Подержим предметы нетрадиционные в руках спортивные». | 1.Т.А Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» Москва «Издательство Эксмо», 2007 год.  С.О. Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет»  Игры для малышей от 2 до 6 лет [Текст] / Сост. Р. Граббет. – М.: Росмэн, 1999. – 160 с., ил.  Соколова, Ю.А. Игры с пальчиками [Текст] / Ю.А.Соколова. – М.: 2004.-20с. | октябрь |
| 3. | 1.Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»  2.Составление картотеки пальчиковых игр. | 1.Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи». – АСТ, 2011.- стр 3,4,  2. Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь детей», | ноябрь |
| 4. | 1) Рисование с использование нетрадиционных техник рисование, кончиками пальцев, использование дополнительных предметов.  2) Разучивание пальчиковых игр  3) «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» советы родителям | 1. Бардышева Т.Ю Пальчиковые игры. –М: «Карапуз», 2007.  2.Большакова С.Е Формирование мелкой моторики рук :Игры и упражнения. | декабрь |
| 5. | Учить детей играм по мелкой моторики (сортировка различных круп, мозаика, пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, игра с резиночками, шнуровка, застёгивание молний, игра с пластмассовыми яичками из киндера, игры с карандашами, работа с пластилином, кинетическим песком). | 1. Ермакова И.А Развиваем мелкую моторику у малышей, в течении года.  2.Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. СПб: Изд. Дом «» Литера» 2007. | январь |
| 6. | 1.Пальчиковые игры разучивание: «большая стирка», «помошники».  Цель пальчиковых игр: формировать у детей положительный настрой на игру, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.  2.Игры с предметами: деревянные игрушки со шнуровками и липучками, прищепки, молнии, резинок. | 1.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов- на – дону: «Феникс»,2007  2. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. | февраль |
| 7. | 1.Научить детей пользоваться пальчиковым театром, зверюшками с дырочками  Цель: развивать речь и мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра, доставить детям радость.  2.Пальчиковая гимнастика Цель: разучивать с детьми пальчиковую гимнастику, упражнять их в умении соотносить действия со словами («Молоточек», «тук -тук -тук»). | 1.Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики – Спб: Корона – Век, 2007 год.  2. Соколова Ю., Игры с пальчиками. – М: «Эксмо», 200 | Март-апрель |
| 8. | 1.Провести игры с природным материалом (ракушки, шишки, крупа).  Цель: развивать мелкую моторику и речь.  2.Конструирование: «Паровозик из ракушек и пуговиц», «Машинка из пуговиц и ракушек», различных зверюшек, рыбок. | 1.Маханёва М.Д., Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.  2.Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008. | май |
|  | Подведение итогов: проект | Для достижения хорошего результата были поставлены цели и задачи, дети должны систематически выполнять различные упражнения направленные на мелкую моторику пальцев рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи ребенка но и на дальнейшую его жизнь, подготавливает руку к правильному выполнению задания, рисованию и дальнейшему письму. В кистях рук проявляется хорошая подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. |  |