**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**д/с «Гнёздышко №26**

****

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**« Путешествие в мир профессий».**

**Выполнила воспитатель:**

**Кузьминова**

**Наталья Михайловна**

**2019 г**

Конспект организованной образовательной деятельности

по развитию речи во второй младшей группе

«Путешествие в мир профессий».

**Подготовительная работа:**   знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему, заучивание стихотворения.

**Цель:** Развивать познавательно-речевую активность детей.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, шофёра.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;  развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки;

активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:**  создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию  умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Словарная работа:** фен.

**Оборудование:**

Использование икт.

**Костюм:** зайчика, повара шофера, парикмахера.

**Фрукты и овощи для повара кусочки разных продуктов:** яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад.

Инструменты для парикмахера, повара и шофёра.

Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий.

**Ход занятия:**

**1.Организованный момент.**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

Давайте, улыбнемся друг другу.

**2.Вводная часть.**

**Стук в дверь**. Ребята вы слышите, кто это к нам стучится?  Давайте посмотрим.( *Приходит лисичка и приносит чудесный мешочек*).

- Ребята смотрите, да это же лисичка!

-Здравствуй, лисичка!

**Лис:** Здравствуйте, ребята!

**Лис:** Ребята, я приглашаю вас вместе со мной отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.

**Воспитатель:** Ну что ребята, согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:** А чтобы нам отправиться в путешествие, нам нужно поехать на машине. Давайте пройдем и сядем в машину и лисичку тоже пригашаем (*дети садятся на стульчики в виде машины*).

Садитесь поудобнее. (*Ребенку дается руль и педали*).

**Вос:** Кто ведет машину?

**Дети:** Машину ведёт шофер.

**Вос:** Что у него в руках?

**Дети:** Руль.

**Вос:** Ребята, а какие машины водит шофер?

**Дети:** Шофёр водит легковые и грузовые машины.

**Вос:** Правильно. Легковые и грузовые.

*(Проговариваем стишок).*

**«Мы шоферы».**

«Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла.

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда».

**Вос:** Вот мы и приехали (*выходят из машины*). Отлично покатались.

Ребята, вам понравилось?

**Дети:** Да, очень.

**Вос:** Ребята, а куда это мы попали?

Посмотрите, нас тут кто-то ждет. Очень интересно, кто же это!

А чтобы узнать куда мы попали нужно отгадать загадку:

**3. Знакомство с профессией парикмахера.**

**1 ребёнок:** (**Ребенок одет в одежду парикмахера). Римма Б.**

Ножницы, шампунь, расческа

Всем я делаю прически.

Стригу и взрослых и детей

Отгадай меня скорей.

**Дети:** Это парикмахер.

**Вос:** Правильно, молодцы.

**Вос-ль:**  Дети, он нам предлагает поиграть в игру.

**Задание такое:** из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (*На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют, говорят для чего он нужен парикмахеру).*

**Дети:** Расчёска.

**Вос-ль:** Для чего она нужна парикмахеру?

**Дети:** Чтобы расчёсывать волосы.

**Вос-ль:** Правильно.

**Дети:** Шампунь.

**Вос-ль:** Для чего она нужна парикмахеру.

**Дети:** Для того чтобы мыть волосы и.т.д.

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

А сейчас попробуйте отгадать мою загадку.

**4. Знакомство с профессией повара.**

**Вос-ль:**

Ходит в белом колпаке

 С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Вос-ль**: А кто это, мы сейчас с вами увидим на экране.

**(*Видео повара записано и показать на икт).***

**Повар:** Когда я была маленькой, я очень хотела стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Я умею готовить много вкусных и полезных блюд, умею печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Вот и я очень люблю свою работу, с удовольствием готовлю для вас разные вкусняшки, я надеюсь, что и вам нравиться мои блюда.

**Вос-ль:** Ребята, вы узнали кто это?

**Дети:** Да, это наш повар.

**Вос-ль:** Молодцы.

Ребята, повар нам приготовил одну игру. Называется она «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (*Дети сидят на стульчиках с закрытыми глазами и лисичка тоже, ему дать сыр).* *( На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).*

**Вос-ль:** - Ребята, вам понравилась эта игра.

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А тебе лисичка?

**Лис:** Да, очень. Ребята, я вам тоже приготовила игру, которая называется «Ровным кругом». Я побывала с вами  в гостях у многих Профессий, познакомилась с их помощниками. Они мне подарили мешочек. В нем много самых разных предметов. Я хотела  сама определить, кому они нужны для работы, но совсем запуталась. Помогите мне, пожалуйста.

**Вос-ль:** Ребята, поможем бедной лисички. Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, лисичка достанет из чудесного мешочка. (*Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят)*

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно, вместе

Отвечай вот так! Что там?

(*Лисичка достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

**Воспитатель:** - Правильно, ребята.

Итак, все предметы назвали.

**Лис:** Молодцы, ребята, спасибо вам, помогли мне.

**9. Итог занятия.**

**Вос-ль:** Ребята вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** С какими профессиями мы познакомились?

**Дети:** шофера, повара и парикмахера.

**Вос-ль:** Какие предметы нужны для парикмахера?

**Дети:** Ножницы, расчёска, шампунь, фен.

**Вос-ль:** Какие предметы нужны для повара?

**Дети:** Кастрюля, нож, продукты, и.т.д.

**Вос-ль:** Ребята, а ваши мамы ходят на работу? А что они там делают? А вы знаете как называются их профессии?

А папы? Какие вы молодцы! Все знаете.

Ну что лисичка, тебе всё понравилось? Нам с ребятами понравилось. Надеемся,  ты всё поняла и запомнила?

**Лиса:** Я совсем забыла, у меня в мешочке осталось угощение для вас от меня. Вкусное, превкусное печенье. Спасибо вам за помощь ребята я узнала много интересного. (*Раздаёт угощение и прощается*).

**Вос-ль:** Ну, а мы лисичка, тебе тоже приготовили сюрприз. Мы дарим тебе книгу, читай и узнавай много и интересного.

**Лиса:** Спасибо вам, ребята!

**Вос-ль:** Ну, а я приготовила вам медальки за ваши старания. Вы были очень старательными, внимательными, отвечали на вопросы. Ну, просто молодцы!