**Итоговое родительское собрание в I младшей группе.**

***«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».***

**Цель собрания:**

* подвести итоги образовательной деятельности;
* определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

* познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
* подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Продолжительность собрания:**1 час 30 минут

**Место проведения: 1 группа**

**Форма проведения:**родительский вечер

**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

* презентация,
* памятки,
* анкеты,
* музыкальное сопровождение,
* благодарность.

**Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в ясельной группе:**

* подготовка презентации;
* анкеты, памятки, благодарности;
* подготовка выступления воспитателей по итогам года.

**План проведения родительского собрания в 1 младшей группе:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ презентации.
3. Вручение памяток для родителей.
4. Анкетирование.
5. Заключительное слово воспитателя группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**

***1.Вступительное слово воспитателя***
Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании

нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе «Цветик-семицветик» воспитываются дети от 1 до 3лет.  В группе 20 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и,  конечно же,  звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

***Упражнение «А у нас»***

***Уважаемые родители, я  хочу, чтобы вы сейчас  тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребёнком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Вы (родители), по очереди передаёте  флажок и хвастаетесь  каким-либо качеством, умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году.***

Хотелось сказать и о грустном. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. Они дали низкую посещаемость, а также мы были закрыты на карантин.

 И  чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры,  проводили физкультминутки, уделяли вниманию дыхательной и пальчиковой гимнастике.  Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы.

 Отмечали дни рождения, имениннику мы обязательно водили «Каравай».

В течение года сформировали у детей простейшие к.г.н.  Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.

Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их,  кушать аккуратно, правда не всегда,  получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.

Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

В образовательной деятельности учились группировать предметы

**по цвету:** красный, жёлтый, зелёный и синий;

**по размеру:** большой, средний, маленький;

**по форме:**квадрат, круг, треугольник.

Называть один и много предметов.

А также ребята знают и называют некоторых  домашних и диких животных и их детёнышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.

Детки знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также знакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями. Лепили несложные фигуры.

На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных: медведя, зайца, лисы и т. д.

Познакомились с музыкальными инструментами. Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.

А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.

Детское экспериментирование, любимое занятие ребят. Экспериментировали с водой, песком, камешками, игрушками от киндер-сюрпризов.

***2.Показ видеоролика (презентация ).***

А сейчас посмотрите небольшую презентацию, где вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы «Цветик- семицветик».

 «Мы расскажем вам о том, как мы в садике своём очень весело живём!»

***3.Вручение памяток для родителей***

Для  пополнения  вашей "Педагогической копилки”, начатой в начале учебного года, я хочу раздать вам  памятки на тему***«***Возрастные особенности психического развития детей от 1 до3лет», и «10 правил воспитания детей», которые уже пойдут во 2 младшую группу детского сада.

***4.Анкетирование родителей.***

Мы надеемся, что впечатления от первого года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования. Поэтому, я вам предлагаю заполнить анкеты.

***(Дать родителям 5-6 минут для заполнения анкет).***

**5.*Заключительная часть.***

Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим  отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни группы и вручаем им благодарности. Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.

***(Церемония вручения).***

Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий.

Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться.

И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший.