**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**д/с «Гнёздышко №26**

**Конспект развлечения на 23 февраля**

**во второй младшей группе**

**« Моряки и лётчики».**

Выполнила воспитатель:

Кузьминова

Наталья Михайловна

2019 г

Развлечение в во 2 младшей группе «Моряки и лётчики».

Цель: Формировать первые впечатления о «Папином празднике» - явлении общественной жизни, а также военных мужественных профессиях.   
Задачи:   
Образовательные:  
- Знакомить с военными профессиями – моряки, летчики, а также атрибутом их костюмов – бескозырка.   
- Дать представления детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» - День защитника Отечества.  
- Знакомить с таким явлениям как салют.   
Развивающие:   
Продолжать развивать двигательную активность в подвижных играх и упражнениях.   
Воспитательные:   
- Воспитывать желание быть «как папа».   
- Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни – праздник 23 февраля – День защитник Отечества.   
- Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.   
Материалы:   
Иллюстрация Солдата в военной форме, картинки летчиков, флажки для «украшения корабля», маски-ободки лягушат, бескозырки, серпантин для салюта.  
Обстановка в группе:  
В одной из сторон группы из стульев построен кораблик, украшенные флажками к празднику. Около него оставлено свободное пространство – часть реки.

Ход развлечения:

Воспитатель собирает детей вокруг стола, где находятся головные уборы – бескозырки, обращая их внимание на украшение группы.   
*Воспитатель:* Ребята, что вы видите нового в группе?   
*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, флажки, шарики, картинки с самолетами, кораблями. Это всё потому, что наступил «Папин праздник». У всех у вас папы разные, все работают в разных местах. Среди них может, есть и такие кто работает моряком или летчиком, мы потом у них спросим. Да?   
*Ответы и высказывания детей.*  
Воспитатель показывает детям картинки военных (людей в военной форме), моряков, летчиков, танкистов, поясняя по каждой картинке, кто именно на ней изображен, указывая на характерные особенности каждой профессии.

*Воспитатель:* Смотрите, это - солдат, а это – моряк, он на корабле, который плывет по морю. А это – летчики! Они летают в самолете по небу. У моряков на голове надеты бескозырки – шапочки без козырька, с якорем спереди и ленточками сзади. А у летчиков – шлемы, как шапочки, закрывающие ушки.   
*Высказывания впечатлений детей.*  
*Воспитатель:* Посмотрите, у нас тоже есть бескозырки! Давайте тоже будем военными, моряками.

*Ответы детей.*   
*Воспитатель:* Послушайте стихотворение про мальчика-моряка.  
Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»  
*Матросская шапка,   
Веревка в руке.  
Тяну я кораблик по быстрой реке.   
И скачут лягушки за мной по пятам,   
И просят меня:  
«Прокати капитан!»*  
После чего воспитатель предлагает разыграть этот стих.  
*Воспитатель:* Давайте мальчики будут у нас матросами на корабле. Посмотрите, какой у нас в группе есть корабль.  
Воспитатель обращает внимание детей на сооруженный из стульев корабль, украшенный флажками.

*Высказывания детей.*  
*Воспитатель:* А девочки будут лягушками, которые будут просить капитанов – матросов, прокатить их на кораблике.

С этими словами воспитатель предлагает девочкам маски-ободки лягушек. Далее воспитатель предлагает мальчикам зайти в корабль, а девочками пройтись вокруг него, можно поскакать, как лягушки. Еще раз читается стихотворение А.Барто «Кораблик».  
*Воспитатель:* И наши девочки-лягушки могут тоже попросить мальчиков-капитанов прокатить их в корабле.  
*Ответы девочек.*  
*Воспитатель:* Моряки, пустите лягушат к себе на корабль.  
*Ответы детей.*   
Дети все вместе размещаются в корабле.  
*Воспитатель:* Вот видите как вас много, но все равно всем место хватило в маленьком кораблике – если жить дружно, то везде можно всем уместиться! Вы молодцы – дружные ребята! Теперь давайте возвращаться в группу и станем другими героями.   
Ребята выходят из корабля, снимают головные уборы.   
*Воспитатель:* Теперь будем летчиками, которые летают на самолетах. Послушайте стихотворение.  
Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»  
*Самолет построим сами,   
Понесемся над лесами.   
Понесемся над лесами,   
А потом вернемся к маме.*  
*Воспитатель:* А теперь поиграем в игру «Самолеты». Вы – пилоты, все готовы полетать?   
*Ответы детей.*  
Проводиться подвижная игра «Самолеты».  
*Воспитатель:* Расправили свои крылья (воспитатель демонстрирует движения детям) – руки в стороны, а теперь завели моторы – загудели.   
Дети издают звуки работающих самолетов.   
*Воспитатель:* А теперь аккуратно, ни в кого не врезаясь, и не сбивая друг друга, самолеты полетели по группе. Полетали, полетали и прилетели обратно на посадочную площадку. А летчики идут отдыхать и садятся на стульчики.

А теперь мы сделаем сюрприз для наших пап. Это портрет, давайте пройдём за столы и поведём работу. ( Портреты вывешивают в приёмной).  
*Воспитатель* достает заранее приготовленный серпантин и говорит детям: В честь праздника – пускают салют – разные яркие огоньки. И с этими словами воспитатель подбрасывает серпантин и говорит: «Ура! Ура! Ура!»  
*Дети высказывают свои впечатления.*   
*Воспитатель:* Вот наш праздник подошел к концу, я для наших будущих защитников приготовила медали и хочу их вручить вам, дорогие наши, желаю вам расти крепкими, мужественными, сильными, теперь, кто хочет, может поиграть в летчиков и в моряков, а кто побыть лягушкой.   
Шапочки остаются детям для самостоятельных игр.